Załącznik do zarządzenia nr 7/2020 dyrektora Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Goświnowicach z dnia 24 marca 2020 r.

**Zasady organizacji kształcenia na odległość**

1. W związku z czasowym ograniczeniem funkcjonowania szkoły, w okresie od 26 marca 2020 r. do 10 kwietnia 2020 r., z możliwością przedłużenia daty końcowej, wprowadza się kształcenie na odległość. Informacja o sposobie i trybie realizacji zadań szkoły w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania przekazywana jest uczniom, rodzicom i nauczycielom za pośrednictwem, strony internetowej szkoły, strony BIP, poczty e-mail lub telefonicznie.
2. Dyrektor koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów, w tym dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym.
3. Koordynatorem działań w obrębie jednego oddziału jest wychowawca danej klasy, który monitoruje dostępność uczniów do poczty e-mail, portalu społecznościowego na Messenger, grupy na blogu edukacyjnym, platformy edukacyjnej, a w przypadku braku takiego dostępu, informuje o tym dyrektora szkoły oraz organizuje inne sposoby kontaktu nauczycieli z uczniem.
4. Kształceniem na odległość obejmuje się wszystkie zajęcia zawarte w szkolnym planie nauczania: zajęcia edukacyjne, rewalidację indywidualną, zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju, zajęcia rozwijające (w ramach godzin do dyspozycji dyrektora).
5. Uczeń zobowiązany jest do uczestnictwa w kształceniu na odległość zgodnie z posiadanymi warunkami technicznymi. Nieobecność ucznia w kształceniu winna być usprawiedliwiona przez rodzica w ustalony z wychowawcą sposób.
6. Kształcenie na odległość odbywać się będzie z użyciem poczty elektronicznej, platform edukacyjnych, a w przypadku braku dostępu do sieci internetowej, również z użyciem łączności telefonicznej. Wykorzystanie platformy internetowej dedykowane jest uczniom klas IV-VIII oraz – zależnie od mobilności technologicznej i współpracy w tym zakresie między nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej a rodzicami uczniów – także w oddziałach I-III.
7. Podczas kształcenia na odległość nauczyciele, uczniowie i rodzice mogą korzystać z:
8. podręczników i ćwiczeń stosowanych w szkole,
9. materiałów dostępnych na stronach internetowych Ministerstwa Edukacji Narodowej, stronach jednostek podległych temu ministerstwu lub przez niego nadzorowanych,
10. materiałów dostępnych na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych,
11. materiałów prezentowanych w programach telewizyjnych i radiowych,
12. innych materiałów wskazanych przez nauczyciela.
13. Nauczyciele, przygotowując materiały edukacyjne do kształcenia na odległość, dokonują weryfikacji dotychczas stosowanego programu nauczania (form i metod) tak, by dostosować go do wybranej metody kształcenia na odległość. Zakres treści nauczanych w danym tygodniu winna wynikać z rozkładów nauczania, odpowiednio zmodyfikowanych przez każdego nauczyciela na potrzeby kształcenia na odległość, z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów oraz ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć.
14. Podczas realizacji zadań edukacyjnych należy uwzględniać konieczność łączenia kształcenia z użyciem komputerów i bez ich użycia, zapewniając bezpieczne (ograniczone czasowo) korzystanie przez uczniów z urządzeń wykorzystywanych w komunikacji elektronicznej.
15. W przypadku uczniów objętych edukacją wczesnoszkolną oraz uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi kształcenie może odbywać się poprzez informowanie rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez ucznia w domu.
16. Nauczyciele przesyłają uczniom opracowany przez siebie materiał w dniu poprzedzającym lekcję do godz. 16:00. W przesłanym materiale, zależnie od potrzeb, nauczyciel może zawrzeć: temat zajęć, notatkę do zeszytu, link do filmiku wyjaśniającego, prezentacji, zadania do wykonania z podręcznika, ćwiczeń, zadania wytwórcze, źródła i materiały możliwe do wykorzystania, dedykowane strony internetowe, itp.
17. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem lekcyjnym, ustalonym przed ograniczeniem funkcjonowania szkoły, z zastrzeżeniem, że podczas poszczególnych lekcji uczniowie realizują wcześniej zadane zagadnienia, a nauczyciel jest do ich dyspozycji poprzez usługę internetową, platformę edukacyjną, e-mail, telefon (nauczyciel ustala z oddziałem klasowym formę kontaktu z uczniami).
18. Ze względu na zróżnicowane warunki techniczne i możliwości organizacji nauki w domu ucznia, czas indywidualnej pracy ucznia może wykraczać poza ustalone ramy planu lekcji.
19. Nauczyciel, uwzględniając indywidualne możliwości psychofizyczne uczniów oraz uwarunkowania technologiczne posiadanych przez nich narzędzi elektronicznych, wskazuje termin na odesłanie wykonanego przez ucznia ćwiczenia bądź polecenia, z użyciem usługi internetowej lub innego, dostępnego dla ucznia, narzędzia.
20. Nauczyciele monitorują i sprawdzają wiedzę uczniów oraz ich postępy w nauce według następujących wytycznych :
21. formy oceniania i sprawdzania wiedzy w oddziałach klas I-III ustalają nauczyciele,
22. ocenianiu podlegają wykonane i przesłane przez uczniów do nauczycieli prace, notatki, prezentacje, karty pracy, zadania, zdjęcia, skany, itp.,
23. ocenianiu podlega aktywność uczniów wykazywana podczas bezpośrednich kontaktów z nauczycielem,
24. można oceniać czynności dodatkowe (związane z tematem lekcji), zlecone przez nauczyciela.
25. Informowanie uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach odbywać się będzie poprzez e-mail, lub w trakcie konsultacji telefonicznych.
26. Dokumentowanie realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych szkoły odbywać się będzie w postaci sporządzonych przez nauczyciela zestawień zrealizowanych tematów lekcji, z zaznaczeniem ZD (zdalne nauczanie) w miejscu frekwencji - uwagi o zgłoszonej nieobecności ucznia oraz wpisanie wystawionych uczniom ocen. Monitorowanie przez dyrektora na podstawie co tygodniowo przesyłanych na e-mail szkoły informacji
27. Nauczyciele prowadzący zajęcia w świetlicy przygotowują zestawy zabaw i ćwiczeń, które uatrakcyjnią uczniom czas spędzany w domu.
28. Pedagog szkolny pełni dyżur dla uczniów i rodziców w dotychczas ustalonych godzinach lub w terminach indywidualnie ustalonych z uczniem lub rodzicem, a także udostępniaj informacje na temat organizowania dzieciom warunków do nauki w domu, bezpieczeństwa w sieci oraz motywowania i wspierania dzieci podczas ograniczenia funkcjonowania szkół.
29. Nauczyciel bibliotekarz udostępnia uczniom i rodzicom informacje na temat możliwości korzystania z materiałów będących w zasobach internetowych oraz współorganizują lekcje czytelnicze. W przypadku zgłaszania przez uczniów, rodziców i nauczycieli chęci wypożyczenia książek lub materiałów dydaktycznych z biblioteki szkolnej, bibliotekarz ustala terminy indywidualnych odwiedzin w bibliotece szkolnej, z zachowaniem warunków bezpieczeństwa zdrowotnego.
30. Nauczyciele współorganizujący kształcenie, ze względu na niepełnosprawność uczniów, współpracują z nauczycielami prowadzącymi zajęcia edukacyjne, a zwłaszcza dostosowują przekazywane uczniom materiały edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.
31. Ustala się warunki i sposób przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego, o którym mowa w rozdziale 3a art. 44k oraz 44l ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481 ze zm):
32. na wniosek rodziców ucznia nieklasyfikowanego z powodu usprawiedliwionej nieobecności szkoła organizuje egzamin klasyfikacyjny;
33. na wniosek rodziców ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny;
34. egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, w skład której wchodzi dyrektor lub wicedyrektor szkoły jako przewodniczący oraz nauczyciel zajęć edukacyjnych, z którego przeprowadzany jest egzamin jako egzaminujący;
35. egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się z wykorzystaniem usługi internetowej Classroom lub pisemnej odpowiedzi na postawione pytania w czasie rzeczywistym, a egzamin z plastyki,muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zajęć praktycznych (wykonanie zadania i przesłanie drogą elektroniczną zdjęcia, skanu, prezentacji itp.);
36. w przypadku, gdy uczeń nie posiada komputera oraz łączności z Internetem, egzamin przeprowadza się w szkole w formie pisemnej lub ustnej, a egzamin z plastyki,muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zajęć praktycznych, z zastrzeżeniem konieczności zachowania bezpieczeństwa zdrowotnego.
37. Ustala się warunki i sposób przeprowadzania egzaminu poprawkowego, o którym mowa w rozdziale 3a art. 44m ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481 ze zm.):
38. na wniosek rodziców ucznia, który otrzymał jedną lub dwie oceny niedostateczne szkoła organizuje egzamin poprawkowy;
39. egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, w skład której wchodzi dyrektor szkoły jako przewodniczący oraz nauczyciel zajęć edukacyjnych, z którego przeprowadzany jest egzamin jako egzaminujący;
40. egzamin poprawkowy przeprowadza się z wykorzystaniem usługi internetowej Classroom lub pisemnej odpowiedzi na postawione pytania w czasie rzeczywistym, a egzamin z plastyki,muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zajęć praktycznych (wykonanie zadania i przesłanie drogą elektroniczną zdjęcia, skanu, prezentacji itp.);
41. w przypadku, gdy uczeń nie posiada komputera oraz łączności z Internetem, egzamin przeprowadza się w szkole w formie pisemnej lub ustnej, a egzamin z plastyki,muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zajęć praktycznych, z zastrzeżeniem konieczności zachowania bezpieczeństwa zdrowotnego.
42. Ustala się warunki i sposób przeprowadzania sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny, o których mowa w rozdziale 3a art. 44n z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481 ze zm):
43. w przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję do przeprowadzenia egzaminu sprawdzającego w składzie: dyrektor jako przewodniczący, nauczyciel zajęć edukacyjnych, który wystawił podważaną ocenę jako egzaminujący oraz nauczyciel takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych jako członek komisji;
44. egzamin sprawdzający przeprowadza się z wykorzystaniem usługi internetowej Classroom lub pisemnej odpowiedzi na postawione pytania w czasie rzeczywistym, a egzamin z plastyki,muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zajęć praktycznych (wykonanie zadania i przesłanie drogą elektroniczną zdjęcia, skanu, prezentacji itp.);
45. w przypadku, gdy uczeń nie posiada komputera oraz łączności z Internetem, egzamin przeprowadza się w szkole w formie pisemnej lub ustnej, a egzamin z plastyki,muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zajęć praktycznych, z zastrzeżeniem konieczności zachowania bezpieczeństwa zdrowotnego;
46. w przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję w składzie: dyrektor jako przewodniczący, wychowawca, pedagog szkolny;
47. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

 Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego

 w Goświnowicach

 Gabriela Sowa