

ANEKS

do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Goświnowicach

Na podstawie rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2020 r. poz.1008)

Zadania wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Goświnowicach

W programie wychowawczo-profilaktycznym uwzględniono wyniki ankiety ewaluacyjnej, diagnozę potrzeb i oczekiwań uczniów po powrocie do nauki stacjonarnej oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 tj.

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego;
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro; kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie;
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych; szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych;
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa; roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne;
5. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Sfera rozwoju fizycznego ucznia - „edukacja zdrowotna”

Dodaje się :

Działania wychowawcze	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności	Formy działań profilaktycznych
3.Dbanie o bezpieczeństwo (fizyczne i psychiczne) uczniów w okresie pandemii COVID-19 (informowanie ,przypominanie o zachowaniu procedur obowiązujących w okresie pandemii 4.Wspieranie i informowanie uczniów o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w okresie dłuższego przebywania w domu .	Wdrażanie i przestrzeganie procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole w czasie epidemii COVID-19	Zajęcia z wychowawcami klas. Gazetki szkolne Pogadanki z pielęgniarką szkolną .

Profilaktyka zachowań ryzykownych –bezpieczeństwo

Dodaje się :

Działania wychowawcze	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności	Formy działań profilaktycznych
3.Podejmowanie działań służących podniesieniu bezpieczeństwa w szkole	 Ochrona uczniów przed treściami niebezpiecznymi, edukacja dla bezpieczeństwa - współpraca z różnymi instytucjami (policja, straż); przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej, budowanie współpracy z rodzicami w celu zwiększenia bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią	Zajęcia warsztatowe z pedagogiem szkolnym, zajęcia z informatyki Zajęcia z wychowawcami klas/zajęcia z pedagogiem szkolnym

Sfera rozwoju psychicznego - „wartości, normy, wzory zachowań –kultura”

Dodaje się :

Działania wychowawcze	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności	Formy działań profilaktycznych
1.Budowanie systemu wartości –integracja działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły i rodziców. Zajęcia uwrażliwiające na prawdę i dobro. 2.Zajęcia uświadamiające uczniom jaką rolę w ich życiu pełni rodzina.	 Realizacja zajęć dotyczących wartości w dzisiejszym świecie .	Zajęcia realizowane podczas lekcji religii, zajęć z pedagogiem szkolnym ,wychowania do życia w rodzinie oraz zajęć z wychowawcami klas.

Sfera rozwoju społecznego -„kształtowanie postaw społecznych –relacje”

Dodaje się :

Działania wychowawcze	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności	Formy działań profilaktycznych
1.Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym oraz podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego . 2.Zajęcia integrujące zespoły klasowe .	Realizacja zajęć o ekologii i ochronie środowiska. Organizowanie wycieczek klasowych, wspólnych imprez klasowych.	Zajęcia realizowane podczas lekcji biologii, geografii oraz zajęć z wychowawcami klas. wychowawcy klas

VIII. Harmonogram – sposób realizacji zadań (realizacja treści programowych)

Organizacja zajęć wychowawczo-profilaktycznych dla uczniów

Dodaje się :

Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Sposób realizacji	Dokumentacja /odpowiedzialni za realizację zadań	Termin
1.Zdrowie-edukacja zdrowotna	1.Przeprowadzenie zajęć instruktażowych dotyczących prawidłowego mycia rąk. Zapoznanie kl I i przypomnienie kl II-VIII z procedur bezpieczeństwa w okresie pandemii covid-19.	Wszyscy nauczyciele /Librus	wrzesień 2021
III Bezpieczeństwo –profilaktyka zachowań ryzykownych	2.Prowadzenie zajęć edukacyjnych dotyczących bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych oraz zapoznanie uczniów z konsekwencjami niewłaściwego korzystania z internetu oraz komunikatorów internetowych.	pedagog szkolny /dziennik elektroniczny pedagoga szkolnego wychowawcy klas wychowawcy klas	I /II półrocze II półrocze

Organizacja działań dla rodziców

Dodaje się :

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialny za realizację /dokumentacja	Termin
Włączanie rodziców w życie szkoły w trudnych czasach pandemii COVID- 19	Konsultacje/dyżur pedagoga szkolnego /konsultacje indywidualne /rozmowy telefoniczne/kontakt drogą mailową	/Dyrektor /nauczyciele /wychowawcy klas/pedagog szkolny /Librus	I/II półrocze

z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i reżimu sanitarnego. Przekazywanie wiedzy na temat problemów wychowania i profilaktyki oraz dostępnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły oraz poza nią.			
---	--	--	--

Organizacja działań dla nauczycieli

Dodaje się :

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialny za realizację /dokumentacja	Termin
Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców kompetencji i umiejętności w zakresie prowadzenia zdalnie lekcji i wspierania uczniów w okresie pandemii COVID -19.	Przypominanie uczniom i czuwanie nad przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa wg. opracowanych procedur Doskonalenie zawodowe w zakresie używania narzędzi do prowadzenia zdalnie lekcji	Dziennik elektroniczny /Librus zaświadczenia z doskonalenia zawodowego nauczycieli	I/II półrocze

Opracował zespół:

.....
.....
.....