

## ANEKS

### do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły Podstawowej w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Goświnowicach

opracowany w oparciu o nowe kierunki polityki oświatowej państwa na lata 2019/2020

#### Zadania wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w Zespole Szkolno -Przedszkolnym w Goświnowicach

##### Sfera fizycznego rozwoju ucznia – „edukacja zdrowotna”

Dodaje się:

Działania wychowawcze	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności	Formy działań profilaktycznych
2. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.	... 5.Profilaktyka uzależnień .	Spotkania ze specjalistami. Udział w konkursach promujących zdrowy styl życia. Udział w programach z Unii Europejskiej. Pogadanki/wychowawcy klas/pedagog szkolny.

##### Sfera społecznego rozwoju ucznia – „kształtowanie postaw społecznych – relacje”

Dodaje się:

Działania wychowawcze	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności	Formy działań profilaktycznych
-----------------------	---	--------------------------------

<p>1. Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym oraz podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do podejmowania działań wolontariatu.</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie społecznej, pokojowego rozwiązywania problemów, z zachowaniem zasad komunikowania się.</p>	<p>5. Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych dotyczących podstawowych umiejętności społecznych; rozpoznawania emocji, radzenie sobie ze stresem.</p> <p>6. Angażowanie uczniów, w tym uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, do pracy na rzecz klasy i szkoły (udział w konkursach, zawodach, akademiach).</p> <p>7. Wspieranie i motywowanie dziecka do samodzielnej pracy.</p>	<p>- Zajęcia i warsztaty ze specjalistami.</p> <p>- pogadanki - wychowawcy klas / pedagog szkolny</p>
---	--	---

**Sfera rozwoju psychicznego – „wartości, normy, wzory zachowań – kultura”**

Dodaje się:

Działania wychowawcze	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej	Formy działań profilaktycznych
<p>2. Kształtowanie prawidłowego stosunku do wartości i norm oraz kultury zachowania.</p>	<p>4. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych umożliwiających rozwój konstruktywnych zainteresowań uczniów.</p> <p>5. Motywowanie uczniów do systematycznego czytania lektur obowiązkowych, uzupełniających oraz innych książek z literatury dla dzieci i młodzieży.</p>	<p>Wycieczki szkolne, koła zainteresowań.</p> <p>Nauczyciele</p>

## Profilaktyka zachowań ryzykownych – bezpieczeństwo

Dodaje się:

Działania wychowawcze	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej	Formy działań profilaktycznych
1. Poznawanie zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych w tym poprzez zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	7. Organizowanie licznych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych umożliwiających rozwój konstruktywnych zainteresowań uczniów. 8. Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych dotyczących podstawowych umiejętności społecznych, rozpoznawanie emocji, radzenie sobie ze stresem. 9. Organizowanie różnych form dostarczania uczniom rzetelnych, dostosowanych do specyfiki odbiorców, informacji o konsekwencjach zachowań ryzykownych, używania środków psychoaktywnych. 10. Przeprowadzenie zajęć dotyczących praw i obowiązków, postaw asertywnych i zasad dobrej współpracy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja zajęć wychowawczo-dydaktycznych na zajęciach z wychowania fizycznego (znajomość zasad bezpieczeństwa podczas korzystania ze sprzętu sportowego, podczas pobytu nad wodą, w górach).</li> <li>- Umowy klasowe.</li> <li>- Realizacja zajęć na lekcjach wychowawczych</li> <li>- Organizacja spotkań z Policjantem/Strażą Miejską.</li> <li>- Konsultacje z pedagogiem.</li> <li>- Realizacja zajęć edukacji dla bezpieczeństwa – poznanie zasad ostrzegania ludności o zagrożeniach.</li> <li>- Filmy edukacyjne.</li> <li>-Gazetki edukacyjne.</li> <li>-Wycieczki szkolne, do kina, NDK</li> </ul>

## VIII. Harmonogram – sposób realizacji zadań (realizacja treści programowych)

### Organizacja zajęć wychowawczo-profilaktycznych dla uczniów

Dodaje się

Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Sposób realizacji	Dokumentacja/odpowiedzialni za realizację zadań	Termin

<b>I. Zdrowie – edukacja zdrowotna</b> 3. Profilaktyka zagrożeń.	5. Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych dotyczących podstawowych umiejętności społecznych, rozpoznawania emocji, radzenia sobie ze stresem.	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy/pedagog szkolny - dzienniki lekcyjne	I/II półrocze
<b>III. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych</b> 3. Profilaktyka zagrożeń.	4. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych umożliwiających rozwój konstruktywnych zainteresowań uczniów.	Wychowawcy - zapisy w dziennikach	II półrocze

### Organizacja działań dla rodziców

Dodaje się:

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialny za realizację/dokumentacja	Termin
Włączanie rodziców w życie szkoły.	-wycieczka szkolna z udziałem rodziców -wspólne organizowane imprez szkolnych	Dyrektor, wychowawcy, zapisy w dziennikach	I/II półrocze