

**Zespół Szkolno - Przedszkolny  
w Goświnowicach**

**RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

**PRZEDMIOT EWALUACJI (WYMAGANIE) :**

Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego  
na rzecz wzajemnego rozwoju.

**Zespół ewaluacyjny:  
Katarzyna Palutkiewicz  
Sylwia Bykowska  
Mariola Zygałło  
Bożena Kosińska**

**Goświnowice 20.05.2019**

## **Wprowadzenie**

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzonej w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Goświnowicach przez powołany w tym celu zespół. Ewaluacja dotyczyła wymagania: - Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.

### **Cel ewaluacji:**

Ustalenie:

1. Czy szkoła wykorzystuje zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju?
2. Czy są podejmowane inicjatywy na rzecz środowiska?
3. Czy nawiązana jest współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku?
4. Czy uwzględniane są możliwości i potrzeby środowiska?
5. Czy współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny uczniów?

### **Pytania kluczowe:**

1. Jakie działania podejmuje szkoła na rzecz środowiska lokalnego ?
2. Czy w działaniu szkoły są uwzględniane możliwości i potrzeby środowiska?
3. Jakie jest zaangażowanie uczniów?
4. Jaka jest opinia rodziców i nauczycieli na temat wzajemnej współpracy?
5. Czy współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny uczniów?
6. Z jakimi instytucjami lokalnymi współpracuje szkoła?

### **Opis badania**

Określenie, w jakim stopniu szkoła identyfikuje rzeczywiste potrzeby i możliwości środowiska. Podniesienie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

Podniesienie poziomu edukacyjnego uczniów.

### **Przedmiot badania**

1. Szkoła zna swoje mocne i słabe strony – planowanie pracy pod kątem efektywnego wykorzystania bazy szkoły i potencjału jej kadry.
2. Wykorzystanie zasobów środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.
3. Szkoła zna potrzeby i oczekiwania środowiska.

4. Szkoła skutecznie informuje o swojej ofercie, promuje swoją bazę.
5. Szkoła pozytywnie prezentuje się w swoim środowisku:
  - a) bierze udział w konkursach, uroczystościach, akcjach, spotkaniach, imprezach itp. organizowanych przez instytucje, organizacje, samorządy lokalne.
  - b) organizuje konkursy, uroczystości, akcje, spotkania, imprezy itp. z udziałem lub na rzecz społeczności lokalnej.

### **Narzędzia badawcze**

Kluczowe narzędzie badawcze:

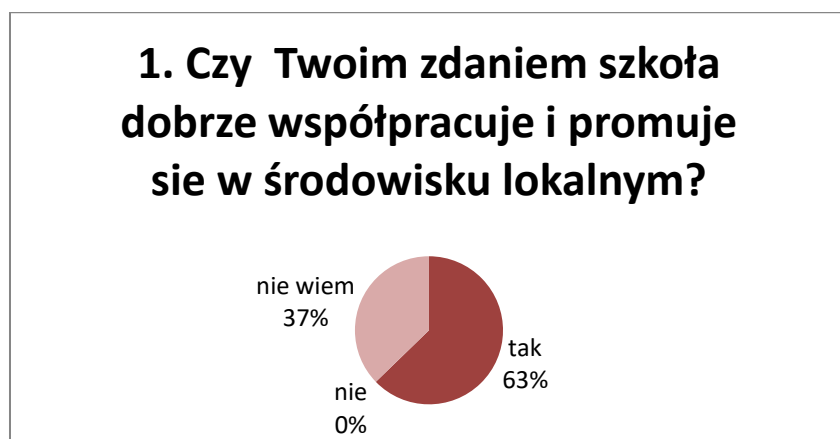
- Kwestionariusze ankiet
- Analiza programu wychowawczego i profilaktycznego
- Analiza dokumentacji szkolnej i strony internetowej szkoły

### **Grupa badawcza**

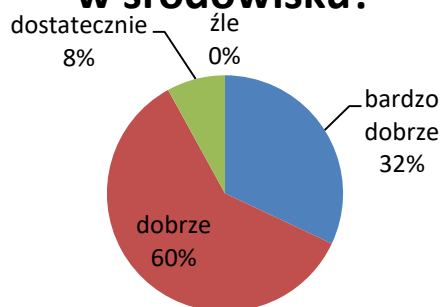
Badania ilościowe zrealizowane metodą ankietową z wykorzystaniem kwestionariuszy ankiet skierowane zostały do uczniów klas IV- VIII, rodziców szkoły i przedszkola, a także nauczycieli.

### **ANALIZA ANKIET:**

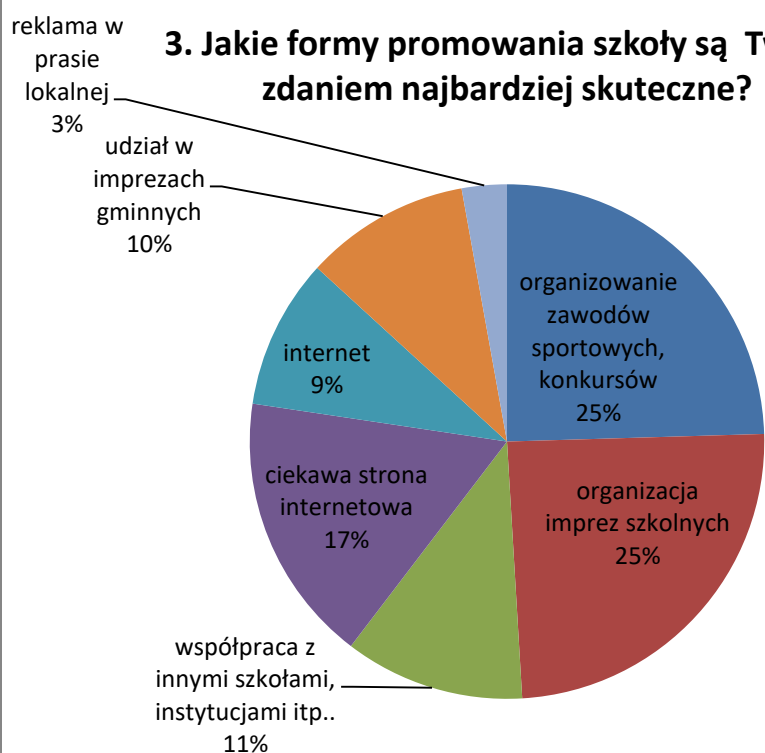
#### **Podsumowanie ankiet dla uczniów:**



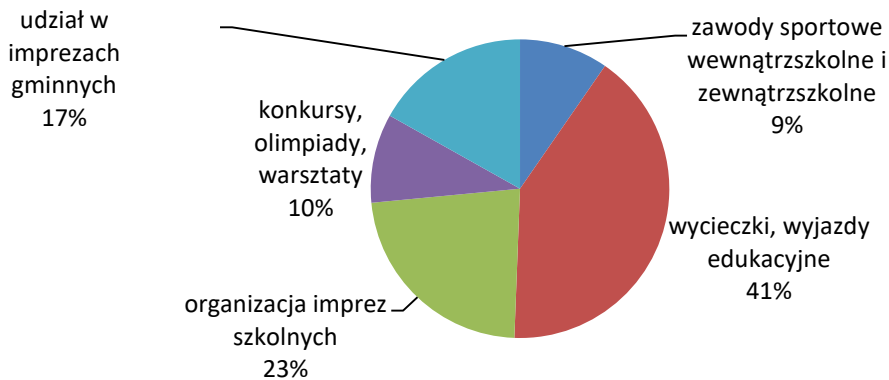
## 2. Jak oceniasz promocję szkoły w środowisku?



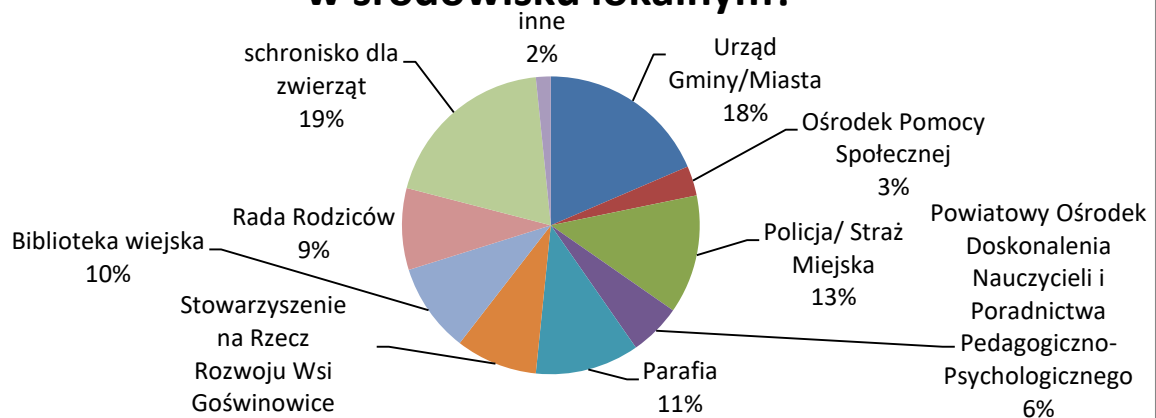
## 3. Jakie formy promowania szkoły są Twoim zdaniem najbardziej skuteczne?



#### 4. Jakie formy promocji szkoły, Twoim zdaniem, są rzadko stosowane a należy je wykorzystywać?



#### 5. Z jakimi instytucjami szkoła powinna współpracować, aby poprawić swój wizerunek w środowisku lokalnym?



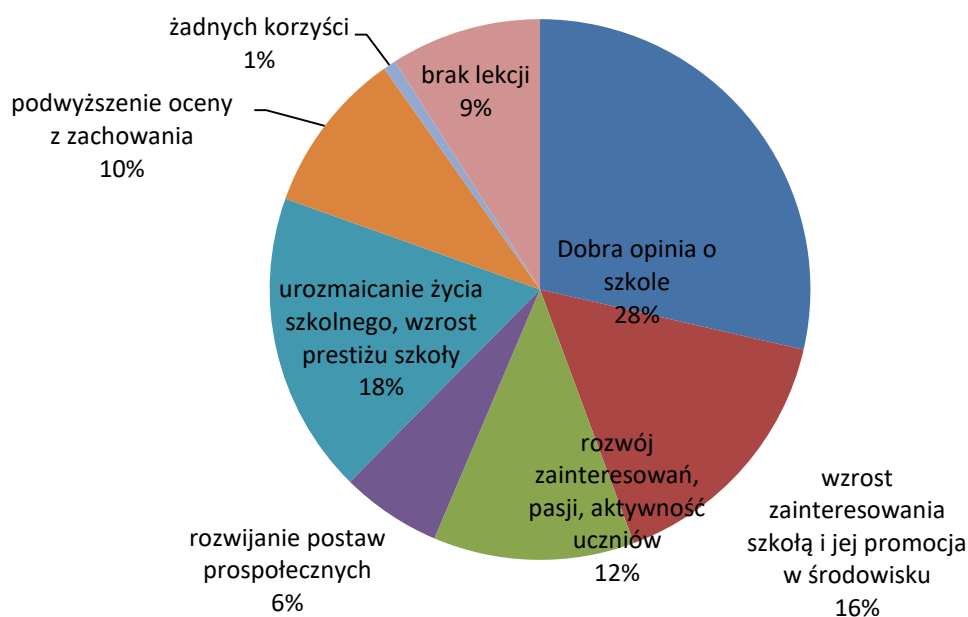
#### 6. Czy według ciebie, szkoła podejmuje działania na rzecz:



## 7. Czy chętnie bierzesz udział w podobnych akcjach, imprezach, działaniach?



## 8. Jakie Twoim zdaniem wynikają korzyści dla szkoły i uczniów z organizacji takich działań?



Z ankiet przeprowadzonych wśród uczniów wynika, że aż 63% z nich uważa, iż szkoła dobrze współpracuje ze środowiskiem lokalnym, natomiast 37% uznało, że nie wie czy szkoła dobrze współpracuje ze środowiskiem. Na pytanie jak oceniasz promocje szkoły w środowisku 32% respondentów odpowiedziało, że bardzo dobrze, 60%- dobrze, dla 8% uczniów promocja jest dostateczna, nikt nie wskazał odpowiedzi: źle. Za najbardziej skuteczne formy promowania szkoły uczniowie uznali: organizowanie zawodów sportowych, konkursów 25%, organizacja imprez szkolnych 25%, ciekawa strona internetowa 17 %, współpraca z innymi instytucjami 11%, następnie udział w imprezach gminnych 10%, dla 9% respondentów internet jest skuteczną formą promowania szkoły ,natomiast reklama w prasie lokalnej to zaledwie 3%. Na pytanie: Jakie formy promocji szkoły, Twoim zdaniem są rzadko spotykane a należy je wykorzystywać? najwięcej respondentów wskazało wycieczki, wyjazdy edukacyjne 41%,

organizacje imprez szkolnych 23%, udział w imprezach gminnych 17%. Na pytanie dotyczące z jakimi instytucjami szkoła powinna współpracować, aby poprawić swój wizerunek respondenci dokonywali różnych wyborów pyt. 5, ale można zobaczyć, że 19% uczniów wskazało schronisko dla zwierząt, 18% to instytucja jaką jest Urząd Miasta i Gminy. Czy wg Ciebie, szkoła podejmuje działania na rzecz: pomocy zwierzętom? 31%, osobom chorym i potrzebującym 25%, ochrona środowiska i ekologia 17%, edukacja i rozwój zainteresować 13%, te odpowiedzi były najczęściej wskazywane. Na pytanie czy chętnie bierzesz udział w podobnych akcjach? 57% uczniów odpowiedziało, że tak, natomiast 41% nie zawsze, a tylko 2% nie. Korzyści jakie płyną z działań dla szkoły i uczniów z organizacji takich działań 28% uznało, że mają wpływ na dobrą opinie o szkole, 18% urozmaicenie życia szkolnego, wzrost prestiżu szkoły, 12% wskazało rozwój zainteresowań pasji, aktywności uczniów, 10% podwyższenie oceny z zachowania, 9% brak lekcji, dla 6% rozwijanie postaw prospołecznych, natomiast dla 1% żadnych korzyści.

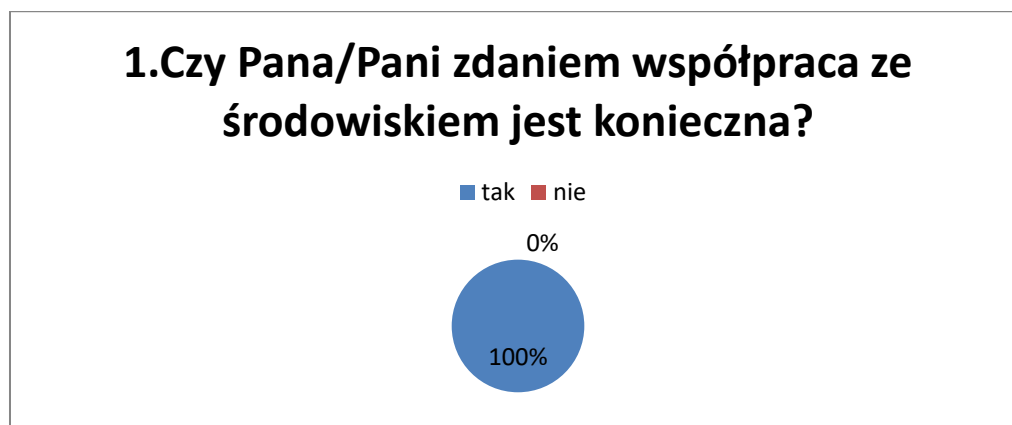
### **Wnioski z ankiety:**

1. Szkoła bardzo dobrze współpracuje i promuje się w środowisku lokalnym.
2. Szkoła podejmuje działania na rzecz potrzebujących i na rozwój edukacji uczniów, ich zainteresowań, promocji zdrowia i ochrony środowiska.
3. Uczniowie chętnie biorą udział w akcjach i imprezach organizowanych przez szkołę.
4. Szkoła dzięki współpracy ze środowiskiem lokalnym zyskuje dobrą opinie, wzrasta zainteresowanie nią i urozmaica życie szkolne.

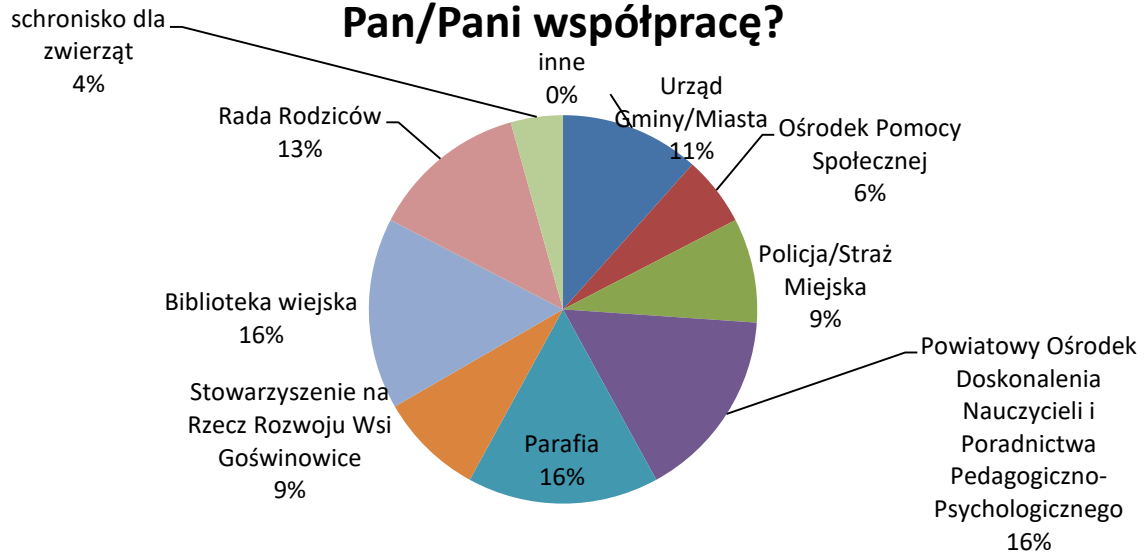
### **Rekomendacje:**

1. W kolejnym roku podjąć prężniejszą współpracę z instytucjami zewnętrznymi oraz zwiększyć liczbę wycieczek edukacyjnych dla uczniów, co wpłynie na poprawę promocji szkoły.

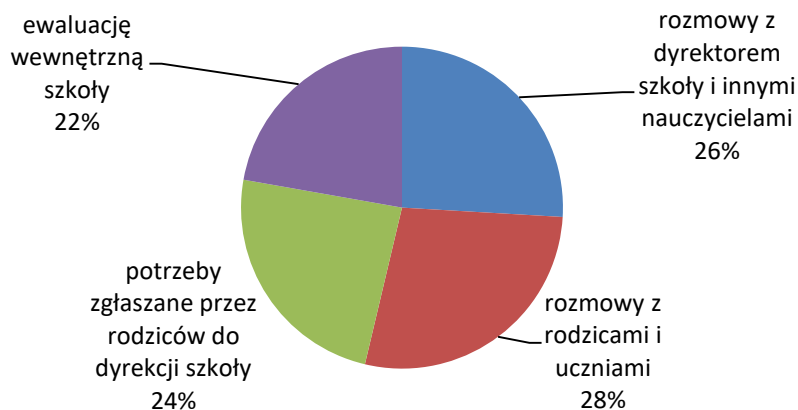
### **Podsumowanie ankiet dla nauczycieli:**



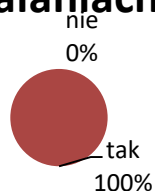
## 2.Z jakimi instytucjami/osobami nawiązała Pan/Pani współpracę?



## 3. Jak szkoła rozpoznaje potrzeby środowiska lokalnego?

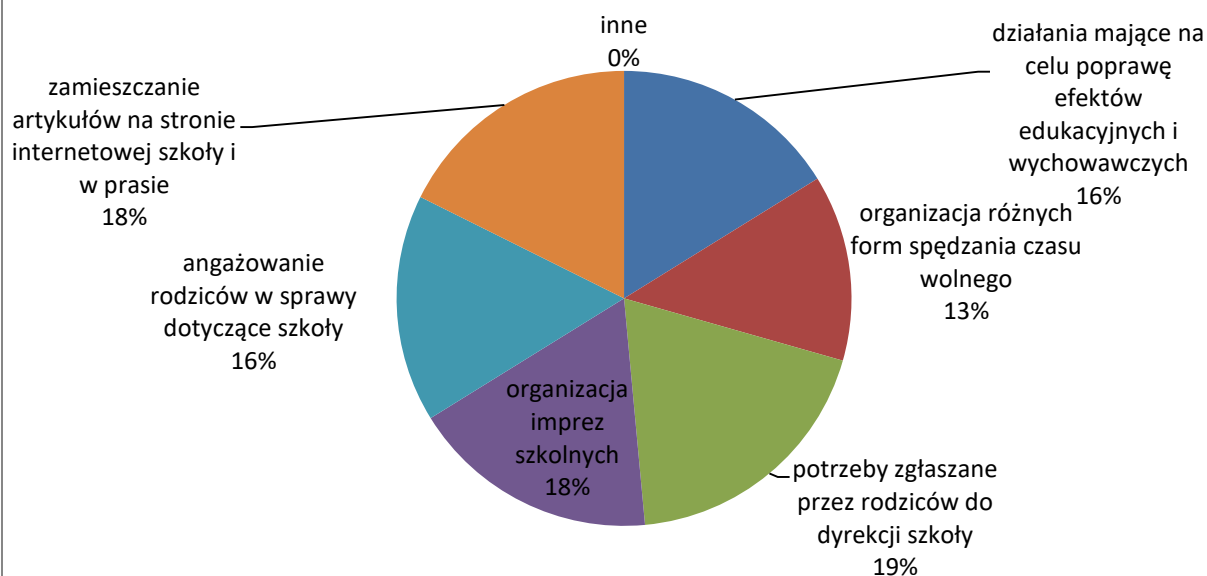


## 4. Czy środowisko lokalne wspiera szkołę w jej działaniach?

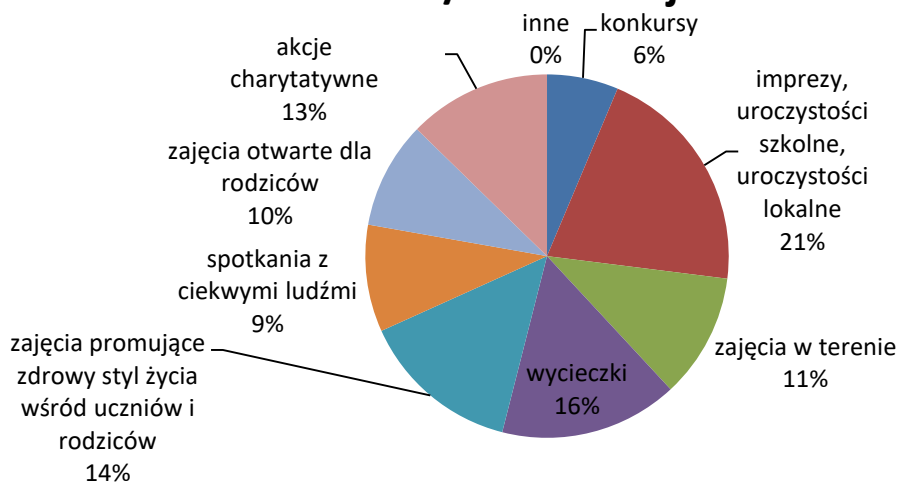




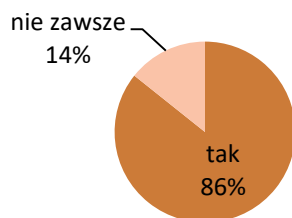
## 5. Jakie podejmuje Pan/Pani formy współpracy ze środowiskiem lokalnym?



## 6. Które z niżej wymienionych form współpracy ze środowiskiem lokalnym Pan/Pani stosuje?



**7. Czy uczniowie chętnie biorą udział w inicjatywach podejmowanych przez Pana/Pani we współpracy z środowiskiem lokalnym?**



**8. Czy oferowane przedsięwzięcia są atrakcyjne i celowe dla uczniów i środowiska lokalnego?**



**9. Czy informacje o podejmowanych przez Pana/Panią działaniach są dostępne dla osób zainteresowanych?**



Ankieta przeprowadzona wśród nauczycieli pokazała, że 100% z nich zgadza się z tym, że konieczna jest współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym. Instytucje, z którymi respondenci zadeklarowali kontakt to: po 16% dla Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i Poradnictwa Pedagogiczno- Psychologicznego , Parafia, Biblioteka wiejska.

Kontakt z radą rodziców zadeklarowało 13% ankietowanych. 11% nauczycieli deklaruje kontakt z Urzędem Miasta i Gminy. Nauczyciele zadeklarowali w 9% kontakt z Policją lub Strażą Miejską. Natomiast najmniejszą współpracę ankietowani zadeklarowali z Ośrodkiem Pomocy Społecznej 6% i schroniskami dla zwierząt 4%. W pytaniu nr 3 Jak szkoła rozpoznaje potrzeby środowiska lokalnego ankietowani wskazali: 28% z nich poprzez rozmowy z rodzicami i uczniami, 26% nauczycieli poprzez rozmowy z dyrektorem szkoły i innymi nauczycielami, 24% to potrzeby zgłaszane przez rodziców do dyrekcji szkoły, natomiast dzięki ewaluacji wewnętrznej szkoły rozpoznawanie potrzeb środowiska lokalnego zadeklarowało 22% nauczycieli. Wszyscy ankietowani zadeklarowali, że środowisko lokalne wspiera szkołę w jej działaniach. Respondenci wskazali, że podejmowane formy współpracy ze środowiskiem lokalnym to: 19% potrzeby zgłaszane przez rodziców do dyrekcji szkoły, 18% organizacja imprez szkolnych i zamieszczanie artykułów na stronie internetowej szkoły i w prasie, 16% to angażowanie rodziców w sprawy dotyczące szkoły oraz działania mające na celu poprawę efektów edukacyjnych i wychowawczych. Na pytanie nr 6 które z wymienionych form współpracy ze środowiskiem lokalnym Pan/Pani stosuje?, ankietowani odpowiadali: imprezy, uroczystości szkolne, uroczystości lokalne 21%, 16% wycieczki, zajęcia promujące zdrowy styl życia wśród uczniów i rodziców 14%, następnie akcje charytatywne 13%, zajęcia w terenie 11%, zajęcia otwarte dla rodziców zadeklarowało 10% nauczycieli, spotkania z ciekawymi ludźmi 9%. Nauczyciele zadeklarowali, że 86% uczniów chętnie bierze udział w inicjatywach podejmowanych przez nich we współpracy ze środowiskiem lokalnym, natomiast 14% nie zawsze. Dla 100% nauczycieli oferowane przedsięwzięcia są atrakcyjne i celowe dla uczniów i środowiska. Do działań podejmowanych przez nauczycieli mają dostęp zainteresowane osoby, tak ankietowani odpowiedzieli w 100%.

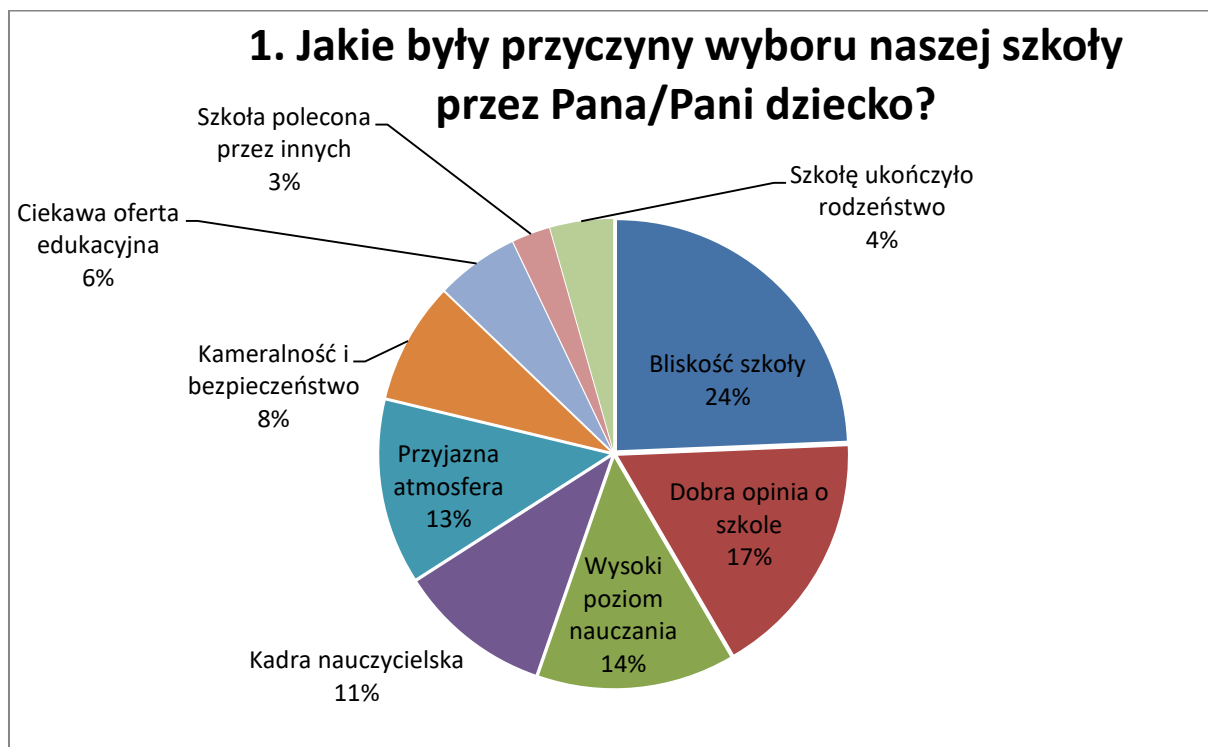
### **Wnioski z ankiety:**

1. Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym a potrzeby środowiska są rozpoznawane i wspierane przez nauczycieli.
2. Szkoła organizuje różnorodne formy współpracy, które są atrakcyjne i celowe dla uczniów i środowiska lokalnego.
3. Szkoła zachęca uczniów i zainteresowane osoby do udziału w podejmowanych działaniach na rzecz środowiska lokalnego i spotyka się to z optymizmem uczniów i rodziców.

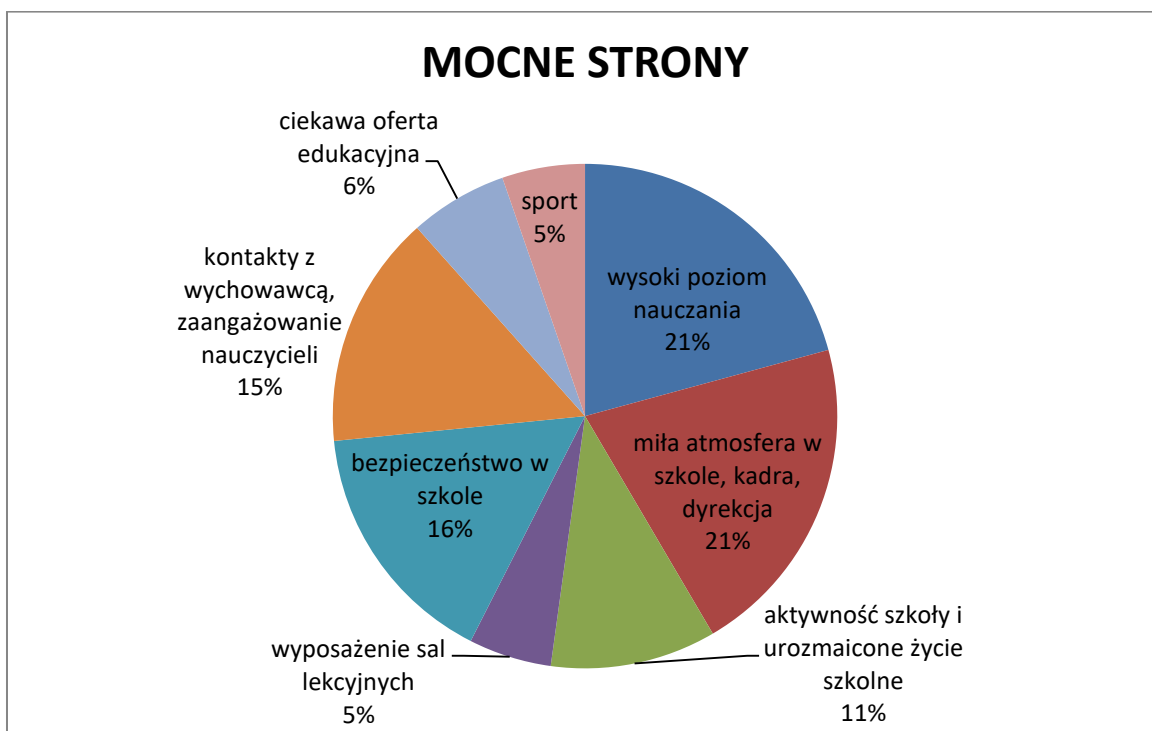
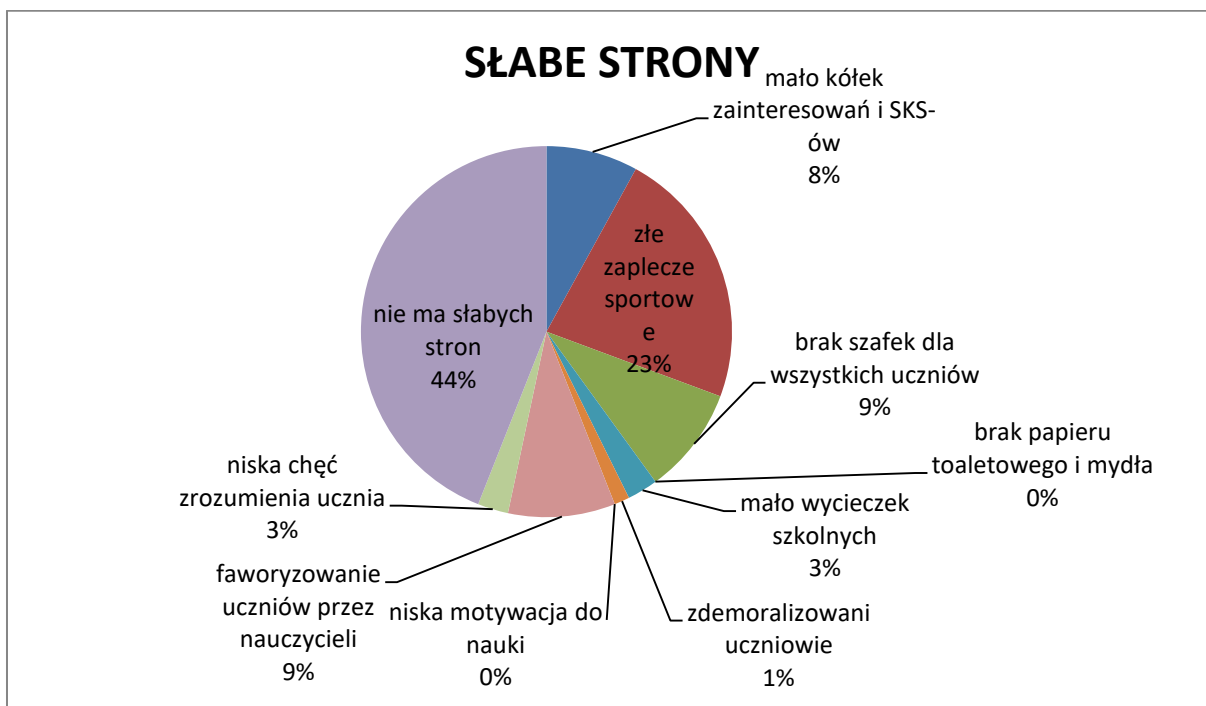
### **Rekomendacje:**

1. W kolejnym roku nawiązać szerszą współpracę z instytucjami i osobami ze środowiska lokalnego.

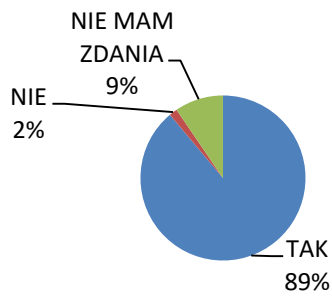
## Podsumowanie ankiet dla rodziców:



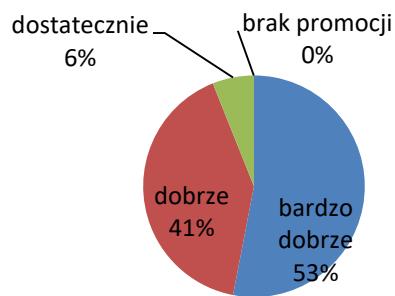
## 2. Jakie są, Pana/Pani zdaniem słabe i mocne strony szkoły?



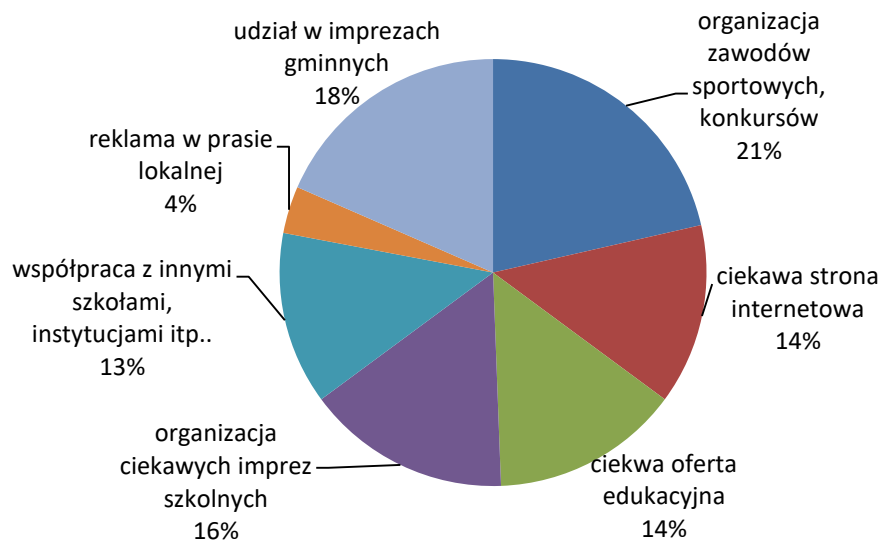
### 3. Czy Pani/Pana zdaniem szkoła dobrze promuje się w środowisku lokalnym?



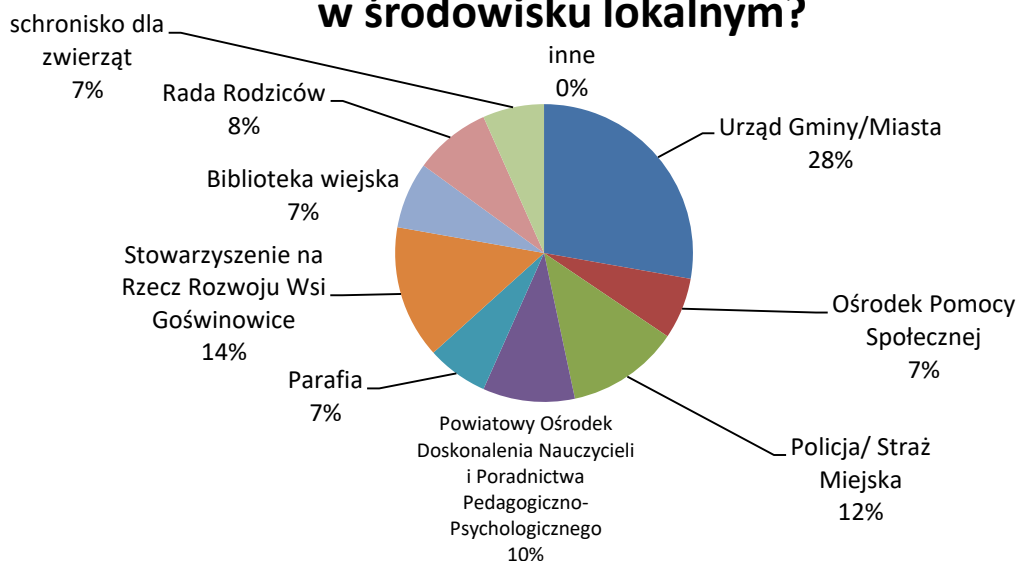
### 4. Jak ocenia Pani/Pan promocję szkoły?



### 5. Jakie formy promowania wizerunku szkoły są, Pani/Pana zdaniem, najbardziej skuteczne?



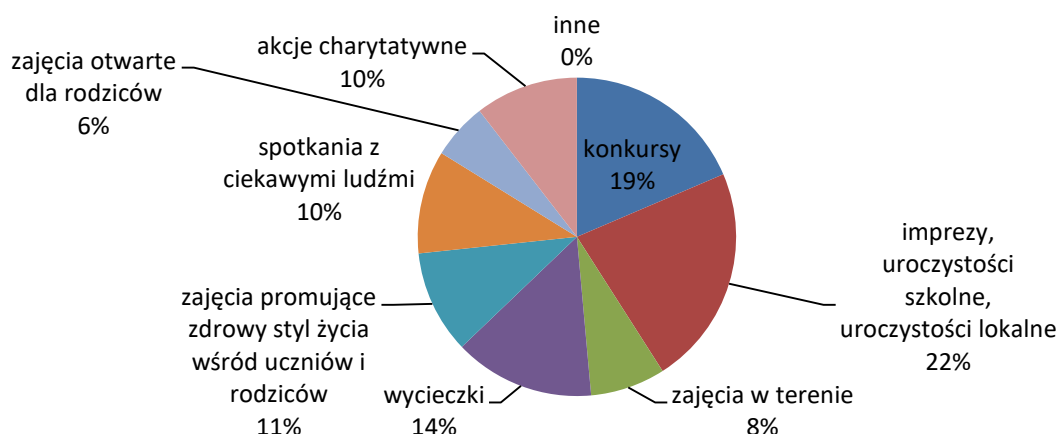
## 6. Z jakimi instytucjami szkoła powinna współpracować, aby poprawić swój wizerunek w środowisku lokalnym?



## 7. Czy Pani/Pana zdaniem szkoła wspiera środowisko lokalne w jego działaniach?



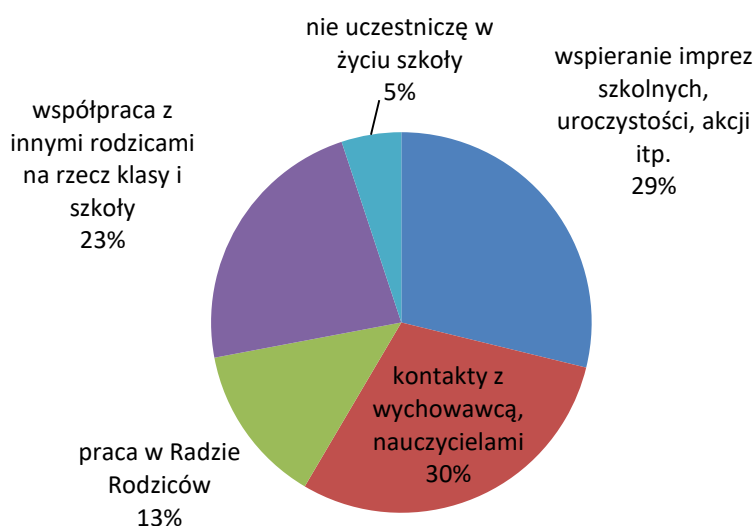
## 8. Które z niżej wymienionych form współpracy ze środowiskiem lokalnym Pani/Pana zdaniem stosuje szkoła?



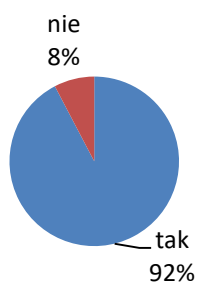
**9. Czy Pani/Pana dziecko chętnie bierze udział w inicjatywach podejmowanych przez szkołę we współpracy ze środowiskiem lokalnym?**



**10. W jaki sposób uczestniczy Pani/Pan w życiu szkoły ?**



**11. Czy Pana/Pani zdaniem współpraca ze środowiskiem lokalnym jest konieczna?**





W pierwszym pytaniu zapytani rodzice mieli odpowiedzieć jakie były przyczyny wyboru naszej szkoły przez ich dziecko? Dla 24% respondentów ważna była bliskość szkoły od miejsca zamieszkania, 17% wybrało szkołę ze względu na dobrą opinię, 14% to wysoki poziom nauczania, 13% badanych wskazało przyjazną atmosferę, 11% uznało, że przyczyną wyboru była kadra nauczycielska, 8% kameralność i bezpieczeństwo, ciekawa oferta edukacyjna ważna dla 6%, 4% rodziców wskazało, że szkołę ukończyło rodzeństwo, szkoła została polecona 3% respondentów. Kolejne pytanie miało odpowiedzieć jakie szkoła ma słabe i mocne strony, 44% ankietowanych uznało, że szkoła nie ma słabych stron, 23% wskazało złe zaplecze sportowe, po 9% wskazali rodzice faworyzowanie uczniów przez nauczycieli i brak szafek dla wszystkich uczniów, dla 8% rodziców jest za mało sks-ów, i po 3% rozkładają się głosy za zbyt małą ilością wycieczek i niską chęcią zrozumienia ucznia, 1% rodziców uznał za słabą stronę zdemoralizowanych uczniów. Za mocne strony szkoły uznali rodzice wysoki poziom nauczania oraz miłą atmosferę w szkole, kadre, dyrekcje, po 21%, bezpieczeństwo w szkole jest mocną stroną dla 16%, natomiast dla 15% respondentów jest nią kontakt z wychowawcą, zaangażowanie nauczycieli, aktywność szkoły i urozmaicone życie szkolne to atut dla 11% rodziców, 6% uznało, że ciekawa oferta edukacyjna, po 5% głosów oddane zostało na sport i wyposażenie sal lekcyjnych. Pytanie nr 3 dotyczyło dowiedzenia się, czy rodzice uważają, że szkoła dobrze promuje się w środowisku lokalnym i tak aż 89% uznało, że tak, 9% nie ma zdania a 2% uznało, że nie. Dla 53% rodziców promocję szkoły uznało za bardzo dobrą, 41% za dobrą, 6% za dostateczną. Rodzice uznali, że najbardziej skuteczną formą promowania wizerunku szkoły są: organizacja zawodów sportowych i konkursów 21%, udział w imprezach gminnych 18%, organizacja ciekawych imprez szkolnych to 16%, po 14% wskazań przez ankietowanych zyskała ciekawa strona internetowa i ciekawa oferta edukacyjna, 13% wskazań padło na współpracę z innymi szkołami i instytucjami, reklama w prasie lokalnej 4% wskazań. Aby poprawić swój wizerunek w środowisku lokalnym szkoła powinna rozpocząć współpracę z instytucjami: 28% urząd miasta i gminy, 14% Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wsi Goświnowice, Policja/ Straż Miejska 12%, 10% Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Poradnictwa Pedagogiczno- Psychologicznego, 8% Rada Rodziców, po 7% zyskały instytucje, schronisko dla zwierząt, Biblioteka wiejska, Parafia, Ośrodek Pomocy Społecznej. Na pytanie czy Pana/ Pani zdaniem szkoła wspiera środowisko lokalne w jego działaniach 95% ankietowanych uznało, że tak, 5%, że nie. Na pytanie, które z form współpracy ze środowiskiem lokalnym zdaniem ankietowanych stosuje szkoła 22% uznało, że imprezy, uroczystości szkolne, uroczystości lokalne, , 19% wskazało konkursy, 14% rodziców uznało, że wycieczki, zajęcia promujące zdrowy styl życia wśród uczniów i rodziców 11%, po 10% akcje charytatywne i spotkania z ciekawymi ludźmi, 6% wskazanych odpowiedzi padło na zajęcia otwarte dla rodziców. Rodzice zapytani o to czy ich dzieci chętnie biorą udział w inicjatywach podejmowanych przez szkołę we współpracy ze środowiskiem lokalnym odpowiedzieli, że 80% dzieci chętnie w nich uczestniczy, 15% wskazało nie zawsze, 3% uczniów niechętnie, natomiast 2% przyznało, że nie wie. Na pyt.10 w jaki sposób uczestniczy Pan/Pani w życiu szkoły rodzice odpowiadali następująco: 30% rodziców ma kontakt z wychowawcami i nauczycielami, 29% wspiera imprezy szkolne i uroczystości, 23% współpracuje z innymi rodzicami na rzecz klasy i szkoły, 5% rodziców nie uczestniczy w życiu szkoły. Ostatnie pytanie skierowane do rodziców, czy Pana/ Pani zdaniem współpraca ze środowiskiem lokalnym jest konieczna, 92% odpowiedzi było na tak, 8% na nie.

### **Wnioski z ankiet:**

1. Szkoła jest najlepszym wyborem dla społeczności lokalnej ze względu na jej bliskość, dobrą opinię a mocną stroną jest wysoki poziom nauczania.
2. Szkoła dobrze promuje się w środowisku lokalnym i z nim współpracuje oraz wspiera je w jego działaniach.
3. Uczniowie chętnie biorą udział w inicjatywach podejmowanych przez szkołę we współpracy ze środowiskiem lokalnym.
4. Rodzice potwierdzają, że współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym jest konieczna a oni sami biorą czynny udział w życiu szkoły i wspierają ją.

### **Rekomendacje:**

1. Promować wizerunek szkoły w kolejnym roku, poprzez organizację imprez sportowych i szkolnych oraz zwiększyć udział naszej szkoły w imprezach gminnych.

### **Podsumowanie wyników:**

Wyniki ewaluacji sporządzono na podstawie: ankiet wśród uczniów klas IV-VIII, rodziców i nauczycieli, analizy dokumentacji szkolnej, harmonogramu imprez szkolnych, wyjazdów, dzienników lekcyjnych, protokołów posiedzeń rady pedagogicznej i prezentowanych materiałów na stronie internetowej szkoły.

### **Wyniki:**

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Goświnowicach wykorzystuje się zasoby środowiska na rzecz rozwoju szkoły i uczniów. Szkoła podejmuje wiele różnych inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego oraz uczestniczy w wielu działaniach, jakie są realizowane przez inne instytucje (uroczystości, konkursy, akcje ). Szkoła w swoich działaniach uwzględnia współpracę z szeregiem instytucji, firm, stowarzyszeń, organizacji, urzędów, a także osób prywatnych (rodzice uczniów, mieszkańcy Goświnowic itp.)

Wszelkie działania (imprezy, uroczystości, akcje itp.) są organizowane pod kątem możliwości wykorzystania bazy szkoły, potrzeb i możliwości uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego.

Szkoła reaguje na bieżące potrzeby środowiska lokalnego, włączając się czynnie do działań zaproponowanych, np. przez rodziców uczniów, Sołtysa Goświnowic, Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wsi Goświnowice, a także wychodzi z inicjatywą własną. Z ankiet przeprowadzonych wśród rodziców wynika, że wiedza i ocena rodziców nt. znajomości szkoły, jej potrzeb i oczekiwań środowiska jest zadowalająca, co może wynikać z coraz większego zaangażowania rodziców w życie szkoły i działań edukacyjnych szkoły. Taka pozytywna

postawa wpływa na rozwój dzieci i otwartość na nowe inicjatywy, które proponuje szkoła. Natomiast wyniki ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli na w/w temat dowodzą, że 100% nauczycieli posiada bardzo dobrą znajomość potrzeb i oczekiwań środowiska lokalnego. Nauczyciele wiedzą, jakie potrzeby i możliwości środowiska lokalnego szkoła uwzględnia w swoich działaniach. Określają jakie działania prowadzi szkoła, by współpraca była efektywna. Wszyscy n-le uważają, że współpraca szkoły z podmiotami działającymi w środowisku lokalnym wpływa na rozwój uczniów i jest konieczna. Wśród form współpracy, ze środowiskiem lokalnym jakie wymienili nauczyciele między innymi są imprezy i uroczystości szkolne i lokalne, zajęcia promujące zdrowy styl życia wśród rodziców i ich dzieci, akcje charytatywne itd. Nauczyciele potrafią ocenić potrzeby środowiska lokalnego i podjąć skuteczne działania celem jego zaspokojenia, wykorzystując bazę szkoły. Świadczy o tym np. organizacja Dnia Babci i Dziadka w przedszkolu czy festyn rodzinny organizowany corocznie z okazji Dnia Dziecka itd. Ankietowani uczniowie wiedzą, o współpracy szkoły ze środowiskiem i instytucjami lokalnymi. Uważają, że promocja szkoły w środowisku jest wystarczająca. Wśród instytucji, z którymi szkoła powinna podjąć współpracę aby poprawić swój wizerunek wymienili : Urząd Miasta i Gminy, Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wsi Goświnowice, policję, straż miejską, bibliotekę wiejską, schronisko dla zwierząt. Należy dodać, że uczniowie najczęściej wskazywali właśnie schronisko dla zwierząt 19%, co pokazuje jak ważnym tematem dla naszych uczniów jest niesienie tego typu pomocy.

Z analizy dokumentacji szkolnej wynika, że szkoła podejmuje działania uwzględniające potrzeby i możliwości lokalnego środowiska. Nauczyciele w umiejętny i celowy sposób wykorzystują środowisko lokalne w procesie nauczania. Działania te dotyczą: organizacji wycieczek szkolnych, zakupu pomocy szkolnych, udziału w projektach edukacyjnych, organizacji imprez środowiskowych i szkolnych. Nauczyciele dostrzegają korzystny wpływ współpracy ze środowiskiem lokalnym na uczniów. Dzięki tej współpracy uczniowie mają większe możliwości rozwoju swoich zainteresowań, pogłębiania wiedzy, kształtowania pożądaných postaw. Analiza dzienników szkolnych oraz oficjalnej strony internetowej naszej szkoły dowodzi, że Zespół Szkół –Przedszkolny w Goświnowicach współpracuje ze środowiskiem lokalnym, a zakres tej współpracy można uznać za szeroki. Obejmuje nie tylko współdziałanie z instytucjami o charakterze edukacyjnym zarówno w zakresie ogólnym, ale i artystycznym, kulturalnym czy profilaktycznym.

W dziennikach lekcyjnych, wychowawcy odnotowują informacje dotyczące miejsca spotkań uczniów ze środowiskiem lokalnym. Informacje te opatrzone są datą. Na witrynie internetowej naszej szkoły – w aktualnościach, każda osoba może zapoznać się ze szczegółami wydarzeń oraz zdjęciami, które dokumentują współpracę ze środowiskiem lokalnym. Do

wglądu w naszej szkole jest też kronika, która jest uzupełniana o kolejne imprezy, przedsięwzięcia, oraz sukcesy naszych uczniów, którymi może poszczycić się nasza szkoła. Wzajemna współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym oraz organizacji w nim funkcjonujących, wpływa na poprawę wizerunku szkoły, na rzecz wzajemnego rozwoju.

### **PODSUMOWANIE:**

Podjęte współdziałania korzystnie wpływają na poprawę warunków pracy uczniów, nauczycieli. Systematycznie wzbogacana jest baza. Współpraca wpływa na wychowanie i rozwój edukacyjny uczniów.

Udział dzieci w wielu uroczystościach, konkursach sprawia, że lepiej radzą sobie z emocjami i stresem, umieją się zachować w sytuacjach wymagających zabrania publicznie głosu. Podjęte działania uwzględniają możliwości oraz potrzeby środowiska i służą również jego rozwojowi. Czują, że nie tylko wspierają szkołę w jej działaniach, ale widzą korzyści, które płyną z tego wsparcia dla siebie. Cieszą się z możliwości pomocy. Pragną kontynuować tę owocną współpracę. Niektórzy widzą możliwość jej poszerzenia z korzyścią dla uczniów.

Szkoła podejmuje wiele różnych inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego oraz uczestniczy w wielu działaniach prowadzonych przez inne instytucje.

Współpraca przynosi wzajemne korzyści. Wśród najważniejszych korzyści wynikających ze współpracy szkoły z lokalnymi instytucjami i organizacjami należy wymienić to, że szkoła jest lepiej postrzegana w lokalnym środowisku, na szansę realizacji założeń i zadań programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły, uczy młodzież właściwych postaw.

Podejmowane przez szkołę inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego oraz współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w tym środowisku wpływa na poprawę wizerunku szkoły, usprawnienie jej pracy, a także uwrażliwienie i uspołecznienie młodzieży.

### **WNIOSKI Z EWALUACJI:**

#### **Wnioski i rekomendacje:**

##### **Wnioski:**

- szkoła współpracuje z instytucjami/organizacjami związanymi ze środowiskiem lokalnym o różnorodnym charakterze, zarówno rodzice, uczniowie, jak i nauczyciele uznają tę współpracę za ważną;
- działania podejmowane w ramach szeroko pojętej współpracy rozwijają w uczniach postawy prospołeczne;
- większość rodziców bierze udziału w imprezach organizowanych przez szkołę, oraz współpracują z innymi rodzicami na rzecz klasy i szkoły;

- większość rodziców i uczniów dobrze ocenia współpracę szkoły ze środowiskiem lokalnym, należy zauważyć, że 53% rodziców i 32% uczniów określiło tę współpracę jako bardzo dobrą;

- wszyscy respondenci zwrócili uwagę na korzyści wynikające z obopólnej współpracy, nauczyciele zauważyli, że sprzyja ona nie tylko zaspokojeniu potrzeb szkoły, ale i środowiska lokalnego;

### **Rekomendacje:**

- dążyć do podtrzymania kontaktu z instytucjami, z którymi już szkoła współpracuje oraz poszukiwać możliwości nawiązania relacji z nowymi organizacjami, biorąc pod uwagę potrzeby szkoły oraz możliwości środowiska lokalnego,

- nawiązać współpracę z innymi szkołami podstawowymi, w celu wymiany doświadczeń,

- organizować spotkania ze specjalistami/ przedstawicielami firm prywatnych reprezentującymi środowiska lokalne,

- informować rodziców o działaniach jakie podejmuje szkoła na rzecz współpracy ze środowiskiem lokalnym np., na zebraniu z rodzicami, zachęcenie do zapoznawania się z informacjami zamieszczonymi na stronie internetowej, oraz zachęcanie rodziców, do uczestniczenia w życiu szkoły, organizacja imprez szkolnych i środowiskowych.

### **Załączniki:**

- a) Wzory ankiet,
- b) Harmonogram ewaluacji.

AUTOR RAPORTU:

- Katarzyna Palutkiewicz

ZESPÓŁ EWALUACYJNY:

- Sylwia Bykowska

- Mariola Zygałło

- Bożena Kosińska